



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo
Delle Attività e per la Ricerca
Direzioni e per l'Innovazione degli
Istituti

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Candidatura N. 20402

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'GIULIO NATTA'
Codice meccanografico	MITE01000V
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA SOCIALI (GIATF)
Indirizzo	VIA DON GIOVANNI CALABRIA,16
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20132
Telefono	00022590083
E-mail	MITE01000V@istruzione.it
Sito web	www.itasnatta.it
Numero alunni	1024
Plessi	MITE01000V - 'GIULIO NATTA'

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20402 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Arti marziali	€ 4.561,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tiro con l'arco	€ 4.665,60
Musica strumentale; canto corale	Coralità e musica	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Letture espressive delle opere di Shakespeare	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Preparazione alle certificazioni linguistiche B2 e BEC	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	Corsi di lingue orientali	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze dell'area scientifica/Linguistica per studenti 3 ^a Media	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze dell'area scientifica	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.760,10

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	ITAS G.NATTA - 'Civic Center a Cimiano'
Descrizione progetto	Partendo dall'analisi dei bisogni dei nostri destinatari il progetto riprende attività tradizionali, come il potenziamento delle competenze di base delle aree scientifiche e linguistiche, ma con metodologie innovative e si fa promotore di nuove attività nell'ambito sportivo e ricreativo, aprendo le porte dell'istituto, come già nell'estate scorsa in orario extracurricolare ai giovani della zona, in particolare a quelli caratterizzati da particolari fragilità di varia origine ed in ultima istanza vorrebbe aprirsi a tutta la cittadinanza del quartiere.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'itas Natta si trova alla periferia nord-est di Milano, in una zona di antica industrializzazione, sostituita da attività terziarie. La zona è multietnica

I fattori, maggiori responsabili, della dispersione scolastica sono:

- Dinamiche soggettive dello studente (emarginazione, demotivazione, bassa autostima)
- Difficoltà relazionali nel gruppo
- Una scelta imposta, fatta superficialmente o poco affine alla personalità dello studente
- Le condizioni socio-culturale, relazionali e/o economiche problematiche della famiglia
- La scarsa conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri, non solo per i neo arrivati, ma anche per quelli che incontrano ostacoli nella lingua per lo studio
- Irregolarità della carriera scolastica, causata da una assenza di individuazione di diagnosi di DSA come la dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Contrastare la dispersione scolastica
- Favorire l'integrazione di studenti con svantaggi di vario genere e/o deficit socio-culturali perchè provenienti da realtà socio-culturali povere e diverse culturalmente dalla nostra
- Affrontare in tempi veloci il problema linguistico per gli studenti stranieri con interventi costanti e di vario livello modellati sulle esigenze dei singoli studenti
- Facilitare la socializzazione e il successo formativo degli adolescenti con maggiori difficoltà di vario genere e degli stranieri
- Garantire a tutti le opportunità di successo formativo
- Valorizzare i meriti personali
- Favorire la crescita individuale e la partecipazione attiva alla vita sociale
- Potenziare le competenze chiave di base e trasversali per rendere gli studenti più ricettivi alle istanze della società contemporanea
- Essere competitivi nel mondo del lavoro
- Promuovere le eccellenze
- Internazionalizzare le azioni scolastiche potenziando la conoscenza delle lingue straniere, non solo europee.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Tutti gli studenti dell'I.T.A. S. "L.Natta"
2. Gli studenti degli istituti, inseriti nella rete (Caravaggio e Ciresola)
3. Gli studenti delle secondarie di primo grado e di secondo grado geograficamente vicini al ns. istituto

A secondo del modulo offriamo i ns. interventi a destinatari diversi, ma in particolare agli alunni con difficoltà relazionale e/o di apprendimento, con disabilità, con difficoltà linguistiche, DSA e stranieri, agli alunni demotivati, con disagio sociale e familiare, agli adolescenti che hanno abbandonato la scuola o che la frequentano irregolarmente, perché in situazione di forte disagio scolastico, di disadattamento, di grave carenza nel senso del futuro e nella progettualità personale per favorire la loro socializzazione e il loro successo formativo

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Azioni specifiche

Si creeranno nuovi spazi per l'apprendimento con soluzioni flessibili, polifunzionali, modulabili, supportati dall'uso delle ICT quando funzionali all'attività svolta

Area didattica

Azione 1

Potenziamento delle competenze di base dell'area scientifica

Azione 2

Potenziamento delle competenze di base dell'area linguistica

2.1 preparazione alle certificazioni B2 (inglese: anche BEC, spagnolo, francese, tedesco) presso enti riconosciuti dal MIUR

2.2

corsi di russo, giapponese, cinese, liv. A2-B1

Azione 3

Potenziamento delle competenze di base (aree scientifica +linguistica) nel difficile passaggio dalla scuola secondaria di I a quella di II grado presso SM Ciresola

Area sportiva e di educazione motoria

Azione 1

Corso di arti marziali

Azione 2

Corso propedeutico di tiro con l'arco

Area creativa

Azione 1 – La lettura espressiva , propedeutica al teatro a scuola , con la messa in scena della lettura da parte di alcune classi seconde dell'istituto di opere di Shakespeare

Azione 2

Corso propedeutico di scacchi

Azione 3

Corso propedeutico di vocalit  e musica

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto garantisce l'apertura della scuola , mettendo a disposizione un custode , sempre presente nelle fasce temporali: • pomeridiane, successive all'orario delle attività scolastiche , • di sabato • nel periodo estivo Inoltre i collaboratori scolastici saranno presenti e operativi, come già si è verificato per attuare le iniziative promosse dal nostro istituto relative al progetto “ La scuola al centro” e per altri progetti, negli spazi interni, intesi come aule, laboratori di vario genere: tecnologici, scientifici, linguistici, aula magna, palestre e negli spazi esterni:giardino. Ovviamente la dirigenza e i suoi collaboratori si alterneranno per fornire ulteriore supporto alle attività che si svolgeranno presso il nostro istituto. Gli operatori dell'istituto si sono dimostati disponibili ad ampliare la loro fascia oraria lavorativa Ci sarà quindi un costante e attento controllo delle attività e si creeranno tutte le premesse per lavorare nel modo più sereno e proficuo con i partecipanti ai vari moduli.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli dell'area di potenziamento delle competenze, verranno impostati con attività di rinforzo e di ampliamento del curriculum, con approccio laboratoriale, non formali; verranno utilizzati metodologie didattiche innovative come brain storming, role playing, project work, cooperative e collaborative learning, e-learning ,la discussione guidata, utilizzando le ICT come strumenti per le nuove modalità di apprendimento.

Saranno soluzioni flessibili, orientate al learning by doing , problem solving, pratiche mirate ai soddisfacimenti dei bisogni dei singoli partecipanti.

Anche il modulo di lettura espressiva utilizzerà queste metodologie didattiche

I moduli dell'area di sport ed educazione motoria utilizzeranno il cooperative e collaborative learning e ripenseranno agli spazi interni palestre o zone di giardino per poter far fruire al meglio le attività proposte .

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto "Itas Natta: civic center di Cimiano" si muove in sinergia con le altre attività menzionate nel PTOF

In particolare con i seguenti progetti:

- Favorire l'accoglienza e sviluppare l'integrazione degli alunni stranieri
- Le iniziative di educazione motoria inserite in "Sport a scuola"
- Il Periodico Scolastico, magazine della scuola
- Project work per un nuovo logo della scuola
- Progetto tutor (per gli studenti delle classi prime e terze) con una psicologa
- Progetto rimotivazione con l'ente Comin (per fare un percorso personalizzato di rimotivazione con studenti fragili)
- Sportello CIC
- Le molteplici attività di alternanza scuola-lavoro
- Corso di formazione per l'utilizzo della piattaforma moodle, utilizzata a scuola
- Ascolto della Musica Classica
- Cinema
- "Il quotidiano in classe"
- Spettacoli teatrali in lingua
- Formazione della persona e del cittadino responsabile
- Educazione alla salute
- Educazione tra pari
- Educazione al rispetto dell'Ambiente
- Comunicazione e Innovazione
- Didattica on-line
- Orientamento agli studi Universitari
- Stages all'Estero.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Liceo Artistico Michelangelo Merisi detto "Caravaggio"

Il liceo artistico Caravaggio è uno dei tre licei artistici statali milanesi.
Si trova a breve distanza dal ns.istituto per cui gli studenti potranno fruire degli spazi e dei laboratori senza perdere tempo nei trasferimenti.

ICS Ciresola

La Scuola media Teodoro Ciresola fa parte del ICS omonimo che ha due sedi in Milano, in una zona, piazzale Loreto, logisticamente molto importante che unisce la traiettoria nord-est con il centro della città, ha un bacino d'utenza molto ampio e eterogeneo

Ente Portofranco

Portofranco è un centro di aiuto allo studio gratuito rivolto agli studenti delle scuole superiori, che presso questa associazione possono svolgere i compiti, essere aiutati nel recupero delle carenze formative e delle conoscenze disciplinari

Stretti e costanti rapporti con il Municipio 3 e le biblioteche comunali di quartiere

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Porre al centro dell' attenzione a soggetti più fragili interni ed esterni al nostro istituto, ripensare a un "fare scuola" nella loro ottica
- Avere la scuola aperta costantemente nelle fasce orarie e nei periodi in cui non c'è l'attività scolastica
- Aprire la scuola al territorio e farla diventare un "civic center" , polo di riferimento e di attrazione per i giovani della zona e non solo per loro , ma per tutta la cittadinanza.
- Avviare una collaborazione con il municipio 3 e confronti con le biblioteche di quartiere e costanti contatti altri enti
- Potenziare gli aspetti educativi nelle attività creative
- Potenziare gli aspetti educativi nelle attività ludiche
- Potenziare gli aspetti educativi nelle attività sportive
- Ripensare a una nuova metodologia didattica ricca di modalità innovative.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Ridurre il fenomeno di dispersione scolastica
- Creare motivazione ed interesse per lo studio nei ragazzi caratterizzati da particolari fragilità di varia origine
- Contribuire in modo attivo al successo formativo di tutti i giovani del quartiere, in particolare di quelli caratterizzati da particolari fragilità
- Aprire la scuola al territorio e alla cittadinanza, creando un "civic center" in una zona di periferia
- Creare nuove sinergie con gli enti locali
- Fare circolare informazioni e pratiche in comune per potenziare le offerte del territorio soprattutto per i giovani
- Educare gli studenti ad apprendere al fine di rin vigorire la competenza chiave "imparare ad imparare"
- Creare una cultura orientata al self employment
- Diffondere in modo capillare la pratica delle nuove metodologie didattiche basate sul "learning by doing".

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto "Didattica On - Line"	Sì		Pagina n. 26 del documento PTO	http://www.italnatta.it/public/articoli/files/1/0/ptof16_19.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
---------	--------	-----------------	-----------------	-----------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Dipartimento per il Management della Scuola e della
Didattica, per la gestione del ciclo di vita della scuola e per
l'innovazione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Facilitare il successo formativo degli studenti che passano dalla scuola secondaria di 1° grado a quella di 2° grado , in particolare di quelli caratterizzati da particolari fragilità e a rischio di abbandono	MIIC81700R IC TEODORO CIRE SOLA/MILANO	4863	09/11/20 16	Si
L'utilizzo dei laboratori linguistici dell 'ITAS Natta per migliorare competenze linguistiche e valorizzazione della creatività nel campo musicale, utilizzando i laboratori del L.A. Caravaggio	MISL020003 LICEO ARTISTICO 'CARAVAGGIO'	9077	11/11/20 16	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Arti marziali	€ 4.561,50
Tiro con l'arco	€ 4.665,60
Coralità e musica	€ 4.561,50
Lettura espressiva delle opere di Shakespeare	€ 5.082,00
Preparazione alle certificazioni linguistiche B2 e BEC	€ 10.164,00
Corsi di lingue orientali	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze dell'area scientifica/Linguistica per studenti 3^ Media	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze dell'area scientifica	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.760,10

Sezione: Moduli

Nome del modulo

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Arti marziali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Arti marziali
Descrizione modulo	Il modulo relativo alle arti marziali avvicina i ragazzi all'Aikido e al Karate e insegna le tecniche di autodifesa personale
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	20/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo	MITE01000V
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo)

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Arti marziali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli
 Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
 Titolo: Tiro con l'arco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tiro con l'arco
Descrizione modulo	Il modulo tratta la propedeutica del tiro con l'arco, utilizzando la palestra e nei periodi più caldi parte del giardino per permettere ai ragazzi di imparare quest'arte antica e potenziare la loro capacità di concentrazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico e Sociale
Direzioni Provinciali del Fondo Strutturale Europeo
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico e Sociale

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	20/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MITE01000V
Numero destinatari	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi interessati a questa disciplina sportiva

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tiro con l'arco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Coralità e musica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coralità e musica
----------------------	-------------------

Descrizione modulo	In questo modulo l'esperto avvicinerà gli studenti ai principi base della musica e della coralità
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	19/05/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Studenti interessati allo studio della musica e della coralità

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coralità e musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Lettura espressiva delle opere di Shakespeare

Dettagli modulo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Innovazione e gli Affari Regionali
Dipartimento per il Patrimonio Culturale, la Ricerca Scientifica e la Ricerca e per lo Sviluppo Regionale
Dipartimento per la Ricerca e per lo Sviluppo Regionale

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Titolo modulo	Letture espressive delle opere di Shakespeare
Descrizione modulo	Questo modulo-laboratorio riguarda 5 classi seconde, i cui alunni si cimenteranno nella lettura partecipata ed espressiva di opere di Shakespeare, una per ogni classe
Data inizio prevista	21/11/2016
Data fine prevista	05/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MITE01000V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Apprendimento delle tecniche di lettura espressiva
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Il lavoro verrà svolto per gli studenti delle classi 2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lettura espressiva delle opere di Shakespeare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione
Direzioni Generali per la Programmazione e la Gestione del Fondo Strutturale per
l'Università e per la Ricerca e l'Innovazione

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Preparazione alle certificazioni linguistiche B2 e BEC

Dettagli modulo

Titolo modulo	Preparazione alle certificazioni linguistiche B2 e BEC
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base dell'area linguistica , in particolare preparerà a sostenere gli esami di certificazione B2 presso enti riconosciuti dal MIUR di: inglese (anche BEC) , francese, tedesco e spagnolo
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	19/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MITE01000V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Studenti interessati al miglioramento del loro curriculum formativo
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Preparazione alle certificazioni linguistiche B2 e BEC

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Nazionale e Centrale per la Programmazione
Nazionale e Centrale per la Programmazione per
l'Università e per la Ricerca e per la Programmazione
MIUR

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Corsi di lingue orientali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corsi di lingue orientali
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base dell'area linguistica, offrendo agli studenti del quartiere corsi di giapponese, cinese e russo di A2-B1 per internazionalizzare la loro formazione
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	19/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MITE01000V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Allievi interessati a migliorare ed ad internazionalizzare il proprio curriculum formativo
Lingua	Giapponese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Corsi di lingue orientali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **Potenziamento delle competenze dell'area scientifica/Linguistica per studenti 3^a Media**

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze dell'area scientifica/Linguistica per studenti 3 ^a Media
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base (aree scientifica -Linguistica) nel difficile passaggio dalla scuola secondaria di I a quella di II grado, riservato agli studenti di terza media
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	19/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo sviluppo
dell'istruzione e per gli studi universitari
DIREZIONE REGIONALE PER L'ISTRUZIONE
DELLO CALABRO

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze dell'area scientifica/Linguistica per studenti 3^a Media

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento delle competenze dell'area scientifica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze dell'area scientifica
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base dell'area scientifica, il modulo sarà flessibile e si occuperà di discipline differenti: matematica, fisica, chimica e scienze
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	22/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MITE01000V
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, del Turismo e della Ricerca
Sottosegretario alla Presidenza
Dott. Giancarlo Giammusso
Ministero della Sanità e delle Politiche Sociali
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero dell'Università e della Ricerca

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze dell'area scientifica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca
Accademica per gli Atenei e per la Ricerca
Innovativa, con la gestione dell'attività di pro-
grammazione e dell'attività di gestione

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidature

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20402)
Importo totale richiesto	€ 43.760,10
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4918
Data Delibera collegio docenti	27/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4917
Data Delibera consiglio d'istituto	03/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:29:44

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Arti marziali</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tiro con l'arco</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Coralità e musica</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Lettura espressiva delle opere di Shakespeare</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Preparazione alle certificazioni linguistiche B2 e BEC</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Corsi di lingue orientali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze dell'area scientifica/Linguistica per studenti 3^a Media</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze dell'area scientifica</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "ITAS G.NATTA - 'Civic Center a Cimiano'"	€ 43.760,10	
	TOTALE PIANO	€ 43.760,10	€ 45.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzioni Regionali per la Programmazione
Direzioni Provinciali per la Programmazione
Direzioni per la Programmazione del Fondo Strutturale per
l'Università e per l'Università degli Studi

MIUR

Scuola 'GIULIO NATTA' (MITE01000V)