



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Tecnico per le Attività Sociali

“GIULIO NATTA”

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Tecnico Biotecnologie Sanitarie

Via Don Giovanni Calabria, 16 - 20132 MILANO

Tel. 02/2590083 - 2593956/7/8 - Fax 02/27200943

e-mail: mite01000v@istruzione.it – pec: mite01000v@pec.istruzione.it

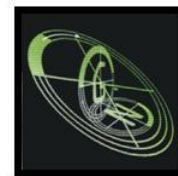
web: www.italasnatta.edu.it

C.F.: 80113190153 - Codice Meccanografico: MITE01000V

CODICE UNIVOCO: UF9Y8M



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Alle studentesse e agli studenti delle classi prime, seconde, terze e quarte
e alle loro famiglie
Ai docenti
Al sito web
All'Albo della scuola

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI PROGETTO FSE/PON PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

PON: 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-107

Titolo progetto: “Support Class”

CUP: I41D20000500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie nazionali prot. AOODGEFID/26362 del 03 agosto 2020;

VISTA la nota autorizzativa AOODGEFID. Registro Ufficiale. U prot. n. 27763 del 02.09.2020, con la quale si trasmette all’USR di competenza l’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa con nota elenco e importo dei progetti autorizzati;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. AOODGEFID\28314 del 10.09.2020, con la quale è stato comunicato che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione, è stato formalmente autorizzato con



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

codice identificativo sottoazione 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-107 per un importo di spesa pari a € 41.176,47;
VISTA la delibera n. 21 del 29/09/2020 del Consiglio d'Istituto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, sottoazione 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-107 dal titolo "Support Class";

VISTA la determina prot. 2645 del 13/05/2021 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D. Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO il D. Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

RILEVATA la finalità del progetto: "consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio";

VISTA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che necessitano del suddetto sostegno per attuare le varie azioni previste dal progetto in oggetto;

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni che beneficeranno del comodato d'uso di:

1. **Opzione 1:** kit di libri scolastici in adozione per l'anno scolastico 2021/2022;
2. **Opzione 2:** dizionari di lingua italiana, lingua straniera bilingue o monolingue, manuali;
3. **Opzione 3:** devices (Tablet o Notebook a scelta della scuola);

Al termine dell'anno scolastico 2021-2022 i materiali ricevuti in comodato d'uso saranno riconsegnati alla scuola. Qualora i libri di testo e/o i dizionari/manuali servissero anche nell'anno scolastico successivo, essi potranno essere tenuti e riconsegnati successivamente, non appena non saranno più utilizzati in classe.

Ogni studente avrà un tetto massimo di spesa di € 350, per cui sarà necessario indicare l'ordine di preferenza delle opzioni di fornitura. Se possibile, e comunque entro il suddetto budget, più di un'opzione potrà essere soddisfatta.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ART. 1 - PARTECIPAZIONE

Per poter ottenere il comodato d'uso i genitori/tutori legali degli alunni del nostro Istituto saranno tenuti a presentare la seguente documentazione:

1. **MODELLO ISEE** in corso di validità rientrante nelle seguenti 3 fasce:

Fascia 1: ISEE da € 0 a € 15.000,00, valutato secondo la tabella di valutazione titoli presente in questo Avviso;

Fascia 2: ISEE da € 15.000,01 a € 22.000,00, valutato secondo la seconda la tabella di valutazione titoli presente in questo Avviso;

Fascia 3: ISEE da 22.000,01 a 40.000, con 0 punti per fascia di reddito attestata da ISEE, con criterio di precedenza basato su maggiore vicinanza alla cifra più bassa della fascia.

Il valore ISEE viene determinato ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 5 dicembre 2013, n. 159.

2. **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA di certificazione di disoccupazione/inoccupazione** (ART. 46, D.P.R. N. 445/00), punti da 2 a 4, secondo la tabella di valutazione titoli presente in questo Avviso.

3. **DICHIARAZIONE DISABILITA' CERTIFICATA DVA - ALUNNI CON BES/DSA (con PDP)**

4. **DOCUMENTO D'IDENTITA' AVENTE VALORE LEGALE**

Non potranno partecipare all'avviso coloro che beneficeranno nell'a. s. 2021/2022 del bonus libri – dotte scuola erogati da Enti Locali, quali Regione, Comune.

ART. 2 – RIPARTIZIONE DELLE RISORSE

Le risorse disponibili saranno destinate prioritariamente alla copertura del fabbisogno dei richiedenti con ISEE rientranti nella Fascia 1 e 2, sulla base della graduatoria stilata secondo la tabella di valutazione dei titoli indicata all'art. 4 di questo avviso. Qualora residuino risorse dopo la copertura totale del fabbisogno riferito alle Fasce 1 e 2, le stesse saranno destinate alla copertura del fabbisogno dei richiedenti con ISEE rientranti nella Fascia 3.

N.B. Le risorse saranno distribuite in base ai materiali disponibili che la scuola provvederà ad acquistare.

ART. 3 MODALITA' DELLA PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

La documentazione completa dovrà essere presentata dal genitore/tutore legale compilando gli Allegati A e B, allegando copia del documento d'identità, **entro e non oltre il 14 giugno 2021 h. 12:00**, dopo pubblicazione esiti scrutini finali.

La consegna andrà effettuata a mezzo e-mail all'indirizzo: mite01000v@istruzione.it inserendo come oggetto: "Domanda di partecipazione al PON Support Class".

ART. 4 TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

✓ FASCIA 1 ISEE (mettere una X)

VALORE ISEE	PUNTI	
da € 0 a € 5000,00	12	
da € 5000,01 a € 8000,00	10	
da € 8000,01 a € 10.000,00	8	
da € 10.000,01 a € 11.000,00	6	
da € 11000,01 a € 15.000,00	4	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

✓ FASCIA 2 ISEE (mettere una X)

VALORE ISEE	PUNTI	
da € 15.000,01 a € 12.000,00	2	
da € 12000,01 a € 22.000,00	1	

✓ FASCIA 3 ISEE (mettere una X)

VALORE ISEE	PUNTI	
da € 22.000,01 a € 40.000,00	0	

✓ DICHIARAZIONE DI STATO DI INOCCUPAZIONE/DISOCCUPAZIONE (mettere una X)

DICHIARAZIONE DI STATO DI DISOCCUPAZIONE DEL GENITORE	PUNTI	
Famiglia bigenitoriale	P. 2 (per ogni dichiarante)	
Famiglia monogenitoriale (altro genitore deceduto o non dichiarato all'atto di nascita)	P. 4 (1 solo dichiarante)	

✓ DISABILITA' CERTIFICATA studente DVA– Studente con DSA o BES (mettere una X)

	PUNTI	
Studente con disabilità certificata	P. 10	
Alunno con DSA o con BES, ossia ha un PDP	P. 5	

A parità di condizioni, una volta stilata la graduatoria, prevarranno i seguenti criteri:

1. Numero più alto di figli che frequentano la scuola del I grado o II ciclo;

A seguire

2. Studente con BES (DVA, con DSA o BES)**3. Età più giovane dell'alunno beneficiario.****ART. 5 MODALITA' DI ASSEGNAZIONE DEL COMODATO D'USO**

I genitori degli alunni individuati quali beneficiari del Comodato d'uso, in seguito alla pubblicazione definitiva della graduatoria, saranno contattati per la conferma della richiesta e per la comunicazione dei libri di testo, che la scuola dovrà acquistare, se è stata scelta l'opzione 1.

Saranno fornite successivamente le informazioni per il ritiro del materiale, non appena saranno espletate le procedure di ordine e di acquisto dei testi richiesti.

ART. 6 PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ART.7 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e ss.mm.ii..

N.B. Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo:

www.itsnatta.edu.it

Allegati al presente bando:

- Allegato A: Istanza di partecipazione
- Allegato B: dichiarazione di disoccupazione/inoccupazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla Maria Cucinotta

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico dell'Itas "G- Natta" - MILANO

Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto FSE/PON "Support Class"

PON: 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-107

CUP I41D20000500006

Il/la sottoscritto/a genitore/tutore legale

GENITORE Nome e Cognome	
Codice Fiscale	
Data/luogo nascita	
Residenza - provincia	
Via/piazza, n. , CAP.	
Telefono/cellulare	
Indirizzo e-mail	

E il/la sottoscritto/a genitore/tutore legale

GENITORE Nome e Cognome	
Codice Fiscale	
Data/luogo nascita	
Residenza - provincia	
Via/piazza, n. , CAP.	
Telefono/cellulare	
Indirizzo e-mail	

**avendo letto l'avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto FSE/PON in oggetto
CHIEDE/CHIEDONO per il proprio figlio**

Nome e cognome	
Codice Fiscale	
Data/luogo nascita	
Residenza - provincia	
Via/piazza, n. , CAP.	
Codice fiscale	
Indirizzo e-mail	

Frequentante

Indirizzo – classe – sez.	
---------------------------	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Scegliere fra le opzioni date secondo l'ordine di preferenza (1 – 2- 3).

- il comodato d'uso per la fornitura di tutti o di alcuni libri di testo scolastici per l'a.s. 2021/2022;
- il comodato d'uso per la fornitura di uno o più dizionari (se richiesto, sottolineare bilingue – **bi** o monolingue – **mono**) oppure manuale/i per l'a.s. 2021/2022.
- ITALIANO INGLESE (bi – mono) SPAGNOLO (bi – mono) FRANCESE (bi – mono) TEDESCO (bi – mono) LATINO Manuale/i

L'elenco dei libri dovrà essere compilato solo se selezionati, ossia dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva che avverrà in tempi brevi.

- il comodato d'uso per la fornitura di un device (Tablet o Notebook a scelta della scuola) per l'a.s. 2021/2022.

OPZIONE 1: COMPILARE LA TABELLA SOLO IN CASO DI RICHIESTA PARZIALE DEI LIBRI (da completare dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva se selezionati)

DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	CASA ED.	COD. ISBN

I sottoscritti dichiarano di avere diritto precedenza:

n. _____ figli frequentanti la scuola di I/II grado

I sottoscritti dichiarano, altresì, aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

I sottoscritti autorizzano questo Istituto al trattamento dei dati personali del proprio figlio/a solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo e data: _____

Firme dei genitori/tutori legali



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO B

▪ DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE DI ATTUALE DISOCCUPAZIONE/INOCCUPAZIONE (ART. 46, D.P.R. N. 445/00)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a ____/____/____ a
_____ (____) residente in _____

Via/Piazza _____

CF _____

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni false e della conseguente decadenza dei benefici conseguiti (ai sensi degli artt. 75 e 76 DPR 445/2000) sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

di essere:

inoccupato/a (nota 1)

disoccupato/a (nota 2) dal _____

ai sensi del D.Lgs. 181/2000 così come modificato dal D.Lgs. 297/2002

Il sottoscritto dichiara inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n.196 del 30 giugno 2003, di essere stato informato che i dati personali contenuti nella presente dichiarazione saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e Data

Il Dichiarante

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una Pubblica Amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi ed ai privati che vi consentono.

NOTE

1 Inoccupato: chi non ha mai svolto attività lavorativa, sia come dipendente che in forma *autonoma*.

Lo status di inoccupato spetta, ai sensi del D.Lgs n. 297/2002 a coloro che, senza aver precedentemente svolto un'attività lavorativa, siano alla ricerca di un'occupazione da più di 12 mesi o da più di 6 mesi, se giovani. L'inoccupato si dichiara disponibile a lavorare ed è in cerca di lavoro, oltre ad essere iscritto al Centro per l'Impiego.

2 Disoccupato: art. 1 del D.Lgs. n. 297/2002 "condizione del soggetto privo di lavoro che sia immediatamente disponibile allo svolgimento ed alla ricerca di una attività lavorativa secondo modalità definite con i Servizi competenti". Il disoccupato è colui che:

a) ha perso un posto di lavoro o cessato un'attività di lavoro autonomo;

b) ha un reddito inferiore a 8.000€ lordi annui, nel caso di lavoro dipendente (es: co.co.pro., contratto a tempo determinato o indeterminato, part-time o full-time, etc...);

c) ha un reddito al di sotto dei 4.800€ annui lordi, nel caso di lavoro autonomo;

d) ha lavorato solo per 8 mesi (4 se hai fino a 25 anni compiuti o, se in possesso di diploma universitario di laurea, fino a 29 anni compiuti).