

IIS Giulio Natta-Milano

RELAZIONE FINALE

a. s.

|

Docente:

Disciplina/e:

Classe/i:

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE/I

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Numero alunni iscritti ad inizio a.s. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Numero alunni ritirati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Numero alunni scrutinati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NUMERO ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE SUL TOTALE PROGRAMMATO DI ORE.

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ore settimanali | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ore annuali | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ore effettivamente svolte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1. PROFILO DELLA CLASSE IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO .

1.1 NEI CONFRONTI DEL DOCENTE LA CLASSE HA AVUTO COMPLESSIVAMENTE UN COMPORTAMENTO:

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Corretto, rispettoso e collaborativo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Corretto, con qualche mancanza lieve | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sufficientemente corretto, nonostante ripetute mancanze lievi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Scorretto con frequenti mancanze gravi o gravissime | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.2 LA PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AL DIALOGO EDUCATIVO E' RISULTATA:

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Soddisfacente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Abbastanza soddisfacente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Poco soddisfacente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per nulla soddisfacente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.3 LA FREQUENZA DELLA CLASSE E' RISULTATA:

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Regolare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Abbastanza regolare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Poco regolare (frequenti ingressi posticipati e/o assenze) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.4 ALTRE OSSERVAZIONI SULLA CLASSE/I RIGUARDANTI GLI ASPETTI RELAZIONALE E MOTIVAZIONALI

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

2. OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

2.1 I CONTENUTI FISSATI NEL PIANO DI LAVORO SONO STATI SVOLTI:

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Interamente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parzialmente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Indicare i contenuti tralasciati e le motivazioni:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

2.2 RISPETTO AL PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE GLI OBIETTIVI MINIMI SONO STATI:

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Non raggiunti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parzialmente raggiunti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Raggiunti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Il mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi minimi fissati è dovuto in prevalenza ai seguenti ostacoli al processo di insegnamento/apprendimento:

| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Scarse competenze di base | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mancanza di interesse per la materia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mancanza di metodo nello studio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Scarsità del tempo destinato alla materia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assenze degli studenti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Altro

| |
|--|
| |
| |
| |

2.3 IL NUMERO DI VERIFICHE DEFINITO IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE PER PERIODO DI ATTIVITÀ DIDATTICA È STATO RISPETTATO:

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Classe/i</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Si | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Indicare le motivazioni per cui **NON è stato rispettato**:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

2.4 PROFITTO DELLA CLASSE

Situazione della classe in relazione all'area cognitiva per fasce di livello

| Classe | Fascia di livello | Numero di studenti |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | I Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--------------------------|------------|----------------------------|---------------------------|
| | II | Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III | Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV | Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I | Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II | Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III | Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV | Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I | Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II | Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III | Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV | Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |
| Classe | | Fascia di livello | Numero di studenti |
| <input type="checkbox"/> | I | Superiore alla sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | II | Sufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | III | Insufficienza | <input type="checkbox"/> |
| | IV | Insufficienza grave | <input type="checkbox"/> |

3. METODI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Barrare con una crocetta quelli utilizzati

| Classe/ i | Lezione frontale e solo orale | Lezione frontale con lavagna | Lezione frontale con trasparenti | Dibattito in classe | Esercitazioni individuali in classe | Esercitazioni di laboratorio | Lavoro in piccoli gruppi | Relazioni su ricerche individuali | Insegnamento per problemi |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Altro (specificare)

4. MATERIALI, STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Barrare con una crocetta quelli utilizzati

| Classe/i | Libro di testo | Altri testi | Dispense | Fotocopie | Registratori | Lettere DVD | Software | Prodotti Multimediali | Biblioteca | Internet |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Altro (specificare)

4.1 L'UTILIZZO DEI LABORATORI E' RISULTATO:

- Regolare
 Non regolare

Perché _

4.2 I RISULTATI DELL'ATTIVITA' LABORATORIALE SONO STATI:

| Classe/i | Soddisfacenti | Abbastanza soddisfacenti | Poco soddisfacenti | Per nulla soddisfacenti |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Per nulla soddisfacenti)

Perché

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5 AZIONI DI RECUPERO

Se attuate, indicare le azioni svolte barrando con una crocetta quelle indicate:

| Classe | | | Altro |
|--------|--------------------------|--|-------|
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |
| □ | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | □ |
| | <input type="checkbox"/> | Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | |
| | <input type="checkbox"/> | Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | |
| | <input type="checkbox"/> | Assegnando esercizi a casa agli studenti in difficoltà | |
| | <input type="checkbox"/> | Facendo lavorare lo studente in difficoltà con uno studente più bravo | |

Relativamente ai processi messi in atto nel corrente anno scolastico, viste le problematiche emerse si intendono apportare azioni di miglioramento?

Sì

No

Se sì, specificare le azioni

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

8. IL LIBRO DI TESTO ADOTTATO

| <i>Classe/i</i> | Si è dimostrato valido per cui viene riconfermato per il prossimo anno scolastico | Ha rilevato varie carenze per cui se ne propone la sostituzione | È stato integrato con appunti o dispense nelle parti trattate | È stato integrato con appunti o dispense nelle parti trattate |
|--------------------------|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Motivare

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Milano,

Firma del Docente
